

The Road to the Common Core

Illinois is one of 45 states that are replacing their state learning standards with the new Common Core State Standards for learning. A consortium of state education and business leaders developed the Common Core standards to provide a more rigorous and uniform set of academic expectations nationwide. Individual states and school districts then decide how best to implement the standards, and create their own curriculums to reach the new academic targets.

Last year, District 202 implemented the CCSS math standards. This year, we are implementing the English Language Arts standards.

Here is a "road map" of our progress with this significant change in public education...

FALL 2012
Introduce Common Core

SPRING 2013
Professional Development; Ongoing

FALL 2013
Implement Math Standards

FALL 2014
Language Arts Standards

we are here

Community CCSS Meetings

September 3, 2014 - 7 p.m.,
Indian Trail Middle School
14723 S. Eastern Ave., Plfd.

September 10, 2014 - 7 p.m.,
Drouden Point Middle School
1911 Drauden Road, Plfd.

September 24, 2014 - 7 p.m.,
Heritage Grove Middle School
12425 S. Van Dyke Road, Plfd.

October 1, 2014 - 7 p.m.,
John F. Kennedy Middle School
12350 S. Essington Rd., Plfd.

SPRING 2015
First Common Core Test

KEY POINTS:

MORE CHALLENGING:

The CCSS are more advanced and challenging than Illinois' current learning standards.

SUPPORT TO CLOSE LEARNING GAPS

The transition to the CCSS will create some initial "learning gaps" between grades. District 202 will provide appropriate supports and resources to close these gaps. District 202 teachers last year created special teaching strategies to close the anticipated gaps in math.

NEW STANDARDS, NEW TEST

The new state standardized test for both math and English Language Arts will be given for the first time next spring.

LOWER TEST SCORES AT FIRST:

The change to the CCSS may produce lower standardized test scores at first, until the CCSS are fully implemented.

FOR ALL STUDENTS:

The CCSS will apply to all students, with appropriate modifications for students with exceptional needs.

DISTRICT CURRICULUM:

District 202 teachers and administrators aligned the district's English Language Arts curriculum to the CCSS last year.

DOWN THE ROAD:

- First CCSS standardized test: Spring 2015
- Science/Social Studies: TBD

PLEASE VISIT:

<http://ww2.psd202.org/s/ccss2014>
for information about the CCSS.



El camino a los Estándares Fundamentales Comunes

Illinois es uno de los 45 estados que están reemplazando sus estándares de aprendizaje del estado con los nuevos Estándares Estatales Fundamentales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés) para el aprendizaje. Un consorcio de educación del estado y líderes de negocios desarrollaron los estándares Fundamentales Comunes para proporcionar un conjunto de expectativas académicas más rigurosas e uniformes en todo el país. Después en cada estado y los distritos escolares deciden la mejor manera de aplicar los estándares, y crean sus propios planes de estudio para alcanzar las nuevas metas académicas. El año pasado, el Distrito 202 implemento los estándares de CCSS de matemáticas. Este año, estamos implementando los estándares de Artes del Idioma en Inglés. Esta es una "guía" de nuestro progreso con este cambio significativo en la educación pública...

OTOÑO 2012

Se presentan los Estándares Fundamentales Comunes

PRIMAVERA 2013

Desarrollo Profesional en Curso

OTOÑO 2013
Implementación de los Estándares de Matemáticas

OTOÑO 2014
Estándares de Artes del Lenguaje

estamos aquí

Reuniones para la Comunidad para información acerca de CCSS

3 de septiembre de 2014 - 7 p.m.,
Indian Trail Middle School
14723 S. Eastern Ave., Plfd.

10 de septiembre de 2014 - 7 p.m.,
Drauden Point Middle School
1911 Drauden Road, Plfd.

24 de septiembre de 2014 - 7 p.m.,
Heritage Grove Middle School
12425 S. Van Dyke Road, Plfd.

1 de octubre de 2014 - 7 p.m.,
John F. Kennedy Middle School
12350 S. Essington Rd., Plfd.

PRIMAVERA 2015
Primera Prueba de los Estándares Fundamentales Comunes

PUNTOS CLAVE:

MÁS RIGUROSO:

Los CCSS son más avanzados y rigurosos que los actuales estándares de aprendizaje de Illinois.

APOYO PARA CERRAR LAS BRECHAS DE APRENDIZAJE:

La transición a los CCSS inicialmente creará algunas "brechas de aprendizaje" entre los grados. El Distrito 202 proveerá apoyo y recursos apropiados para cerrar estas brechas. El año pasado los maestros del Distrito 202 crearon estrategias especiales de instrucción para cerrar las brechas anticipadas en matemáticas.

NUEVOS ESTÁNDARES, NUEVA PRUEBA:

La nueva prueba para Matemáticas y Artes del Lenguaje de Inglés serán administradas por primera vez la próxima primavera.

AL PRINCIPIO BAJA PUNTUACIÓN EN LA PRUEBA:

El cambio a los CCSS al principio puede producir bajas puntuaciones en la prueba estandarizada, hasta que los CCSS sean completamente implementados.

PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

Los CCSS aplicarán para todos los estudiantes, con modificaciones apropiadas para los estudiantes con necesidades excepcionales.

EL CURRÍCULO DEL DISTRITO: El año pasado los maestros y administradores del Distrito 202 alinearon el currículo de Artes del Lenguaje en Inglés a los CCSS.

MAS ADELANTE:

-Primer examen estandarizado de CCSS: primavera 2015
-Ciencias/Estudios Sociales: Se determinará

